ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Специальная психология и коррекционная педагогика» является овладение студентами знаниями и практическими навыками выявления нарушений развития, по проблеме адаптации детей с нарушениями развития к условиям пребывания в образовательных учреждениях общего типа; знакомство студентов с содержанием и основными методами психолого-педагогического обследования детей, овладение некоторыми приемами психолого-педагогической коррекции отклонений в развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина Б1.О.04 «Специальная психология и коррекционная педагогика» относится к обязательной части блока – «Блок 1.Дисциплины (модули)», изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Базой для изучения дисциплины «Специальная психология и коррекционная педагогика» служат знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Ведение в логопедическую специальность», «Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования».

Изучение дисциплины «Специальная психология и коррекционная педагогика» необходимо для успешного усвоения дисциплин «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в пространстве инклюзивного образования», «Проектирование адаптированных образовательных программ», дисциплин логопедического направления, прохождения педагогической и преддипломных практик, подготовки и прохождения итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Специальная психология и коррекционная педагогика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает педагогические основы взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения. ОПК-7.2. Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности. ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

4. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зачетные единицы).

5. Разработчик: Аджиева А.И., старший преподаватель